LA CHARTE EDUCATIVE DE CONFIANCE

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants mais ils ont besoin du concours des institutions scolaires. C'est pourquoi, dans l'école catholique, une démarche éducative réussie repose sur la collaboration confiante de l'équipe éducative, des familles et des élèves afin que l'école soit, pour les enfants, un lieu de plein épanouissement. Cela requiert des attitudes communes à l'ensemble des acteurs, la création pour l'établissement des conditions nécessaires à cette collaboration et la reconnaissance des responsabilités respectives, pour permettre aux parents et aux élèves de ne pas être des usagers passifs, mais des acteurs engagés.

<p>DES ATTITUDES COMMUNES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaissance et respect par tous des compétences de chacun. - Désir d'écoute et de dialogue. - Refus des a priori et des jugements de valeur. - Loyauté, transparence, voire confidentialité dans les échanges. 	<ul style="list-style-type: none"> - A l'école Clairjoie, l'équipe éducative fait de ses conseils, son accompagnement, son non-jugement une force. - Les familles s'engagent dans la même dynamique à ne pas juger, critiquer les pratiques pédagogiques des enseignantes. - C'est au cours d'un entretien que les enseignantes et/ou le chef d'établissement vous expliqueront, argumenteront leur choix fait dans le respect des directives ministérielles.
<p>CREATION PAR L'ETABLISSEMENT DES CONDITIONS NECESSAIRES A CETTE COLLABORATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil personnalisé de chacun, dès l'entretien d'inscription. - Mise en place de temps et de lieux de concertation (conseil d'établissement, réunion d'Apel...), associant l'ensemble des acteurs, pour les choix éducatifs, pédagogiques et organisationnels de l'établissement. - Organisation de la représentation des parents dans les conseils d'établissement (parents correspondants de classe). 	<p>A l'école Clairjoie, les familles sont accueillies par la directrice lors d'un entretien individuel d'environ 45 mn pour une inscription. Un accueil des nouvelles familles est proposé en juin.</p> <p>Les parents qui souhaitent collaborer avec l'école peuvent rejoindre les deux associations : APEL et OGEC, ou être parents correspondants de classe et assister au conseil d'établissement pour favoriser le lien familles - familles et familles - école.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Information régulière de l'ensemble de la communauté éducative sur les évolutions du système éducatif, des programmes scolaires et sur les projets et activités de l'établissement. - Modalités de suivi et d'évaluation de chaque élève et d'accompagnement à son orientation. 	La meilleure collaboration est de suivre le travail de son enfant et de répondre favorablement aux sollicitations des enseignantes (demandes de rendez-vous, participation à la réunion de rentrée, signer les classeurs de travail, apporter et entretenir les fournitures demandées...)
UNE CORESPONSABILITE EDUCATIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Collaboration pour réfléchir aux valeurs à faire vivre à l'école et en famille pour préparer les enfants à la vie sociale et citoyenne. - Collaboration équipe éducative/parents/élèves pour le comportement des enfants : respect des règles communes et engagement dans la vie collective. 	A l'école Clairjoie, parents et école collaborent pour élever l'enfant dans toute sa dimension : scolaire, personnelle et spirituelle. Le discours commun sur des valeurs éducatives, humaines et religieuses partagées permettent à l'élève de se construire, de prendre des responsabilités, des initiatives et faire des choix.

Cette relation confiante se vit dans les cadres fixés par les documents de référence que sont :

- Le projet éducatif qui fixe les orientations pour l'ensemble des acteurs de la communauté éducative.
- Le projet d'établissement qui précise à tous les modalités concrètes de sa mise en œuvre.
- Le règlement intérieur qui détermine les règles nécessaires à la vie commune.

Ces divers documents, élaborés en communauté éducative, sous l'autorité du chef d'établissement, appellent l'adhésion de chacun. Ils sont présentés et remis lors de l'entretien d'inscription pour vérifier que le projet parental d'éducation et le projet personnel de l'élève peuvent bien s'inscrire dans les visées éducatives de l'établissement. Pour manifester cette adhésion, la famille appose sa signature sur le présent document en confirmant l'inscription.

Cette signature atteste la volonté commune à l'ensemble des acteurs - équipe éducative, parents, élèves- de participer, chacun dans son rôle propre, aux engagements éducatifs communs, pour aider chaque enfant à s'épanouir et à grandir.